

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

١. المؤسسة التعليمية	كلية الهدى الجامعة
٢. القسم العلمي / المركز	قسم القانون
٣. اسم / رمز المقرر	اللغة العربية/ FL107
٤. أشكال الحضور المتاحة	حضور الزامي- تعليم الكتروني
٥. الفصل / السنة	السنة الدراسية الاولى
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٣٠
٧. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٢\ ٩\ ١
٨. أهداف المقرر	
اكتساب الطالب معلومات في اللغة العربية	
معرفة القواعد الاساسية للغة العربية	
تعزيز المهارات اللغوية الصحيحة	
ضبط قواعد الاملاء مع اتقانها	

٩. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الاهداف المعرفية ١- اكتساب الطالب المهارة اللغوية ٢- القدرة على قراءة وتحليل النص اللغوي ٣- تطوير قابلية الطالب على البحث والمقارنة ٤- ضبط كتابة الكلمات
ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر ب١ - النقاش الجماعي الهادف ب٢ - القدرة على الاجابة على انواع الاختبارات ب٣ - اعداد اسئلة ومناقشتها ب٤ - المراجعة المستمرة للمادة
طرائق التعليم والتعلم
المشاركة الواسعة للطلبة في الصف الدراسي \ طرح الاسئلة للطلبة اثناء المحاضرة \ اجراء اختبارات صفية
طرائق التقييم
الاختبارات الالكترونية \ الاختبارات الشفهية \ المشاركة والنشاط اليومي في الصف
ج- الاهداف الوجدانية والقيمية ج١- التزام الطالب بالقيم الاخلاقية ج٢- السعي الحثيث على ترغيب الطالب بالمادة الدراسية ج٣- تعزيز ثقة الطالب باللغة العربية وآدابها ج٤- تشجيع الطالب على البحث العلمي

طرائق التعليم والتعلم
استعمال الطريقة الوصفية لعرض المادة مع تحليل النص اللغوي
طرائق التقييم
اجراء الاختبارات الدورية للطلبة سواء كانت شفوية ام تحريرية
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
د ١- ارشاد الطالب على المطالعة المستمرة البناءة
د ٢- تشجيع مهارات الطالب اللغوية
د ٣- تشجيع الطالب على استعمال النطق السليم وضبط اللغة
د ٤- القدرة على النقاش الجماعي

نموذج وصف المقرر الدراسي

١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	١	التعريف بالكلام	الكلام وما يتألف منه	محاضرة	التحضير مع المشاركة
٢		التعرف بكيفية صناعة الجملة	الجملة العربية تعريفها وخصائصها		
٣		التعريف بالاسم	الاسم وتعريفه		
٤		التعريف بالافعال	الفعل واقسامه		
٥		التعريف بالحروف	الحرف وانواعه		
٦		التعريف الجمل من حيث الاعراب	جمل لها محل من الاعراب		
٧			جمل ليس لها محل من الاعراب		
٨			انواع الجمل من حيث التركيب جمل فعلية		
٩			الجمل الاسمية		
١٠			الكلام والكلم والكلمة واللفظ والقول		
١١			التصحيح اللغوي التعريف بما يدل عليه من معنى		
١٢			استعمال مفردة صحيحة تدل على المعنى المطلوب احاب عن لا اجاب على		
١٣			بعض الافعال التي لا تقوم بنفسها فتبنى للمجهول اسس \ استشهد \		
١٤			استعمال حروف الجر في مكانها المناسب		
١٥			الفعل يأتي لازما ومتعديا وكيفية استعماله الصحيح		
١٦			صيغة البناء والمعنى المراد		
١٧		التعرف بطرق الكتابة والاملاء الصحيح	تعريف وكتابة الهمزة		
١٨			انواع الهمزات وطريقة كتابتها		
١٩			الالف وانواعها وطريقة		

نموذج وصف المقرر الدراسي

		كتابتها			
		اللام وانواعها الشمسية والقمرية			٢٠
		التاء المربوطة والتاء الممدودة			٢١
		علامات الترقيم			٢٢
		الالف اللينة في العربية			٢٣
		حذف بعض الحروف			٢٤
		زيادة بعض الحروف			٢٥

نموذج وصف المقرر الدراسي

١١. البنية التحتية	
جامع الدروس العربية \ النحو الميسر \ تثقيف اللسان وتهديب الجنان \ قواعد الاملاء	١- الكتب المقررة المطلوبة
كتب اللغة العربية	٢- المراجع الرئيسية (المصادر)
	أ- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير (.....،
	ب- المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت،.....

١٢. خطة تطوير المقرر الدراسي:
اقترح زيادة عدد ساعات مادة اللغة العربية وتدريسها في كل المراحل لاهميتها في فهم النص القانوني وتحليله